

PARENT HANDBOOK 2024-2025



**194 HARMAN STREET
BROOKLYN, NY 11237
(718) 573-0781**



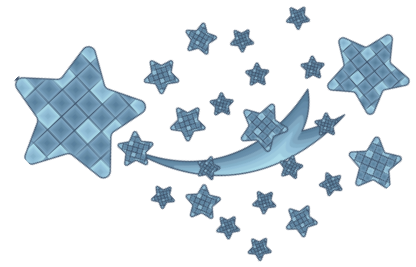
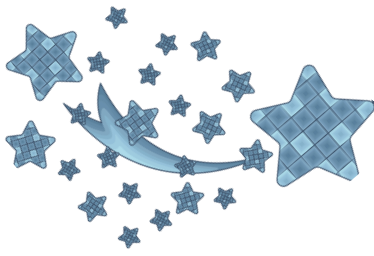


TABLE OF CONTENTS

SCHOOL VISION AND MISSION

ORGANIZATION OF THE SCHOOL

- PS 376 ADMINISTRATION & SUPPORT SERVICES
- SCHOOL LEADERSHIP TEAM (SLT)
- PARENT TEACHER ASSOCIATION EXECUTIVE BOARD

SCHOOL DAY GUIDELINES

- SCHOOL HOURS
- BLUE EMERGENCY CARDS
- ARRIVAL/DISMISSAL
- ABSENCE/PUNCTUALITY & ATTENDANCE
- AFTER SCHOOL/EARLY/LATE PICK-UP
- VISITOR PROTOCOL/CLASSROOM CELEBRATIONS
- SCHOOL UNIFORM

COMMUNICATION WITH STAFF, TEACHERS & DOE

- CHAIN OF COMMUNICATION
- PARENT TEACHER CONFERENCES
- PARENT ENGAGEMENT
- E-MAIL
- NYC SCHOOLS ACCOUNT (NYCSA)
- SCHOOL WEBSITE

DISCIPLINE

- BEHAVIORAL EXPECTATIONS
- ACADEMIC EXPECTATIONS

ENRICHMENT PROGRAMS & SCHOOL CURRICULUM

LETTER FROM SCHOOL PRINCIPAL-MS. PEREZ-HERNANDEZ

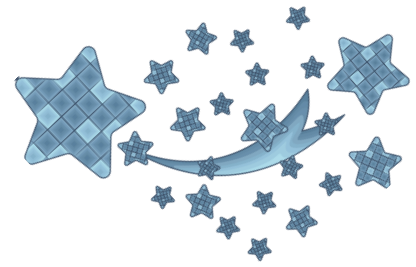
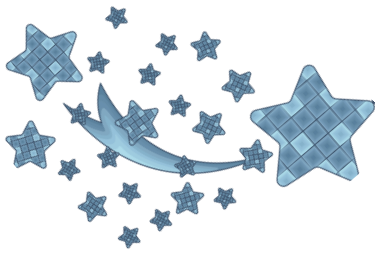


TABLA DE CONTENIDO

VISIÓN Y MISIÓN DE LA ESCUELA

ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA

- PS 376 ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE APOYO
- EQUIPO DE LIDERAZGO ESCOLAR (SLT)
- JUNTA EJECUTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS

PAUTAS PARA EL DÍA ESCOLAR

- HORARIO ESCOLAR
- TARJETAS DE EMERGENCIA AZUL
- LLEGADA/SALIDA
- AUSENCIA/PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA
- DESPUÉS DE LA ESCUELA/RECOGIDA TEMPRANA/TARDE
- PROTOCOLO PARA VISITANTES/CELEBRACIONES EN EL AULA
- UNIFORME ESCOLAR

COMUNICACIÓN CON EL PERSONAL, LOS MAESTROS Y EL DOE

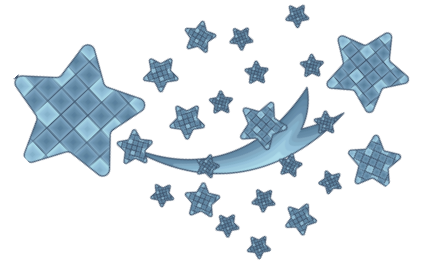
- CADENA DE COMUNICACIÓN
- CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS
- PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
- CORREO ELECTRÓNICO
- CUENTA DE LAS ESCUELAS DE NUEVA YORK (NYCSA)
- SITIO WEB DE LA ESCUELA

DISCIPLINARIA

- EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO
- ACADÉMICO EXPECTATIVAS

PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO Y CURRÍCULO ESCOLAR

CARTA DE LA DIRECTORA DE LA ESCUELA, SRA. PEREZ-HERNANDEZ



SCHOOL MISSION

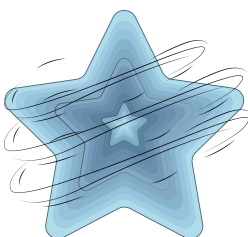
PS 376 engages our students by providing integrated opportunities in science, technology, engineering, the arts, and mathematics. We implement student-influenced inquiry in a transdisciplinary manner and invite our students to become risk takers, collaborative problem solvers, effective communicators, and proactive 21st century global citizens. In all contexts, students use technology as an integrated tool for discovery, collaboration and communication, allowing learners to solve problems in their community and helping them achieve essential learning goals in new ways.

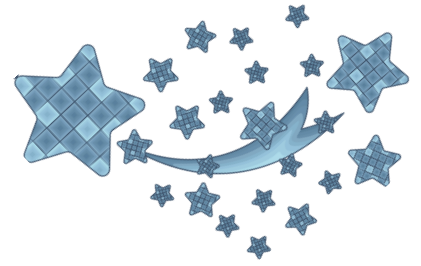


SCHOOL VISION



Through a robust Science, Technology, Engineering, Arts, and Math program, our vision is to create a school highly regarded for its academic excellence. All stakeholders are committed to developing our students' 21st century skills in an innovative learning environment enhanced by technology. Through authentic inquiry, the engineering design process, and exploration, students engage in critical thinking and collaboration by working on real-world issues in their community.





MISION ESCOLAR

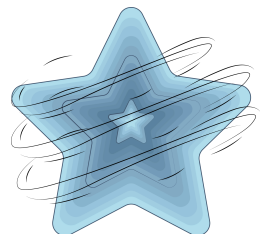
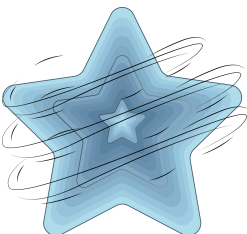
La escuela PS 376 involucra a nuestros estudiantes al brindarles oportunidades integradas en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Implementamos la investigación influenciada por los estudiantes de una manera transdisciplinaria e invitamos a nuestros estudiantes a asumir riesgos, resolver problemas en colaboración, comunicarse de manera eficaz y ser ciudadanos globales proactivos del siglo XXI. En todos los contextos, los estudiantes usan la tecnología como una herramienta integrada para el descubrimiento, la colaboración y la comunicación, lo que les permite resolver problemas en su comunidad y los ayuda a alcanzar objetivos de aprendizaje esenciales de nuevas maneras.

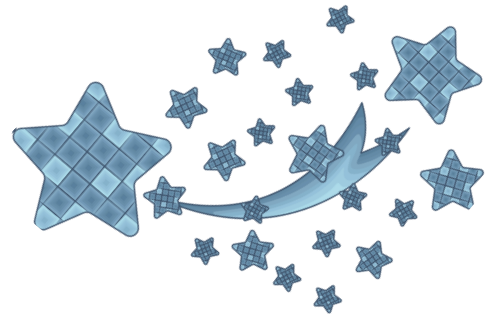
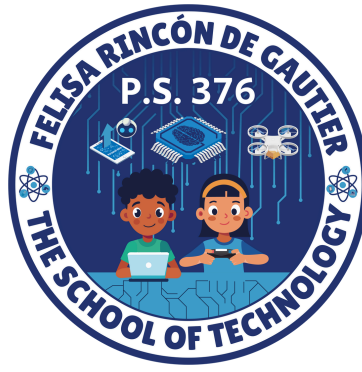
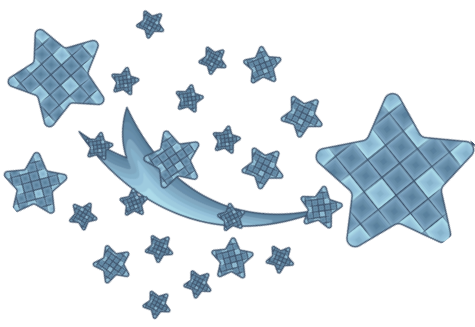


VISION ESCOLAR



A través de un sólido programa de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, nuestra visión es crear una escuela muy valorada por su excelencia académica. Todos los interesados están comprometidos con el desarrollo de las habilidades del siglo XXI de nuestros estudiantes en un entorno de aprendizaje innovador mejorado por la tecnología. A través de la investigación auténtica, el proceso de diseño de ingeniería y la exploración, los estudiantes participan en el pensamiento crítico y la colaboración al trabajar en problemas del mundo real en su comunidad.





Administrative Team

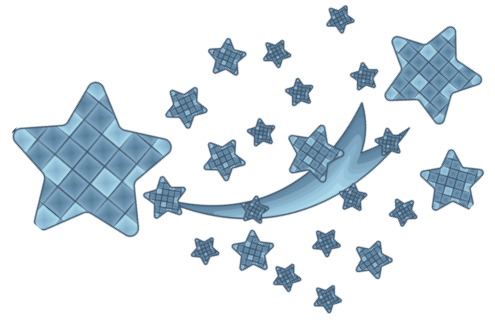
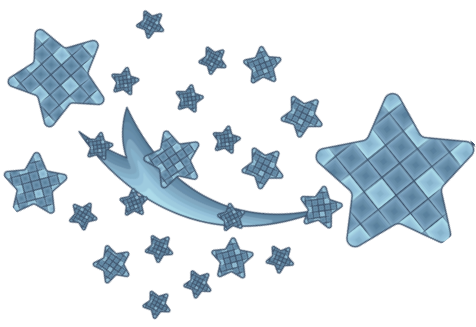
Principal: Ms. Natalia L. Perez-Hernandez
Assistant Principal: Ms. Jennifer Haig
Assistant Principal: Ms. Cynthia Ramirez
Payroll Secretary: Ms. Josephine Garcia
Pupil Accounting Secretary: Ms. Sonia Cruz
Secretary: Ms. Doris Amador

Parent Staff Association

PSA President: Desines Rodriguez
Secretary: Daisy Delgado
Co-Secretary: Flor Delgado
Treasurer: Karen Garay

School Based Support Team

Bilingual SBST Social Worker: Ms. Diana Diaz Torres
Bilingual School Social Worker: Ms. Lizandra Rivera
School Counselor: Ms. Lisbeth Vallee
Special Education Intervention Teacher: Ms. Jennifer Auclair
Speech Teacher: Ms. Kathryn Falk
Bilingual Speech Teacher: Ms. Celine Cielo
Physical Therapist: Ms. Monica Emmanuel
Occupational Therapist: Ms. Sarah Mandelbaum



Equipo Administrativo

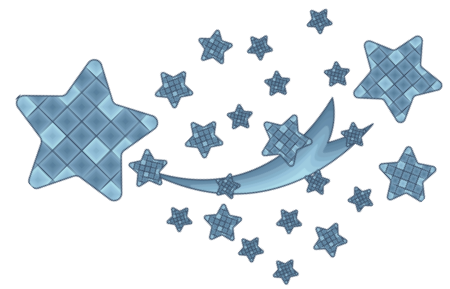
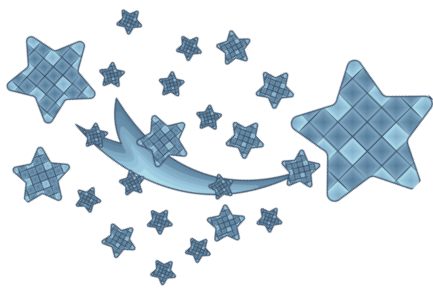
Principal: Ms. Natalia L. Perez-Hernandez
Asistente Principal: Ms. Jennifer Haig
Asistente Principal: Ms. Cynthia Ramirez
Secretaria de nómina: Ms. Josephine Garcia
Secretaria de Contabilidad de Alumnos: Ms. Sonia Cruz
Secretaria: Ms. Doris Amador

Asociacion de Padres y personal

Presidnta del PSA : Desines Rodriguez
Secretaria: Daisy Delgado
Cosecretaria: Flor Delgado
Tesorera: Karen Garay

Equipo de apoyo escolar

Trabajadora social SBST bilingue: Ms. Diana Diaz Torres
Trabajadora social bilingue: Ms. Lizandra Rivera
Consejera escolar: Ms. Lisbeth Vallee
Maestro de intervención en educación especial: Ms. Jennifer Auclair
Profesora de habla: Ms. Kathryn Falk
Profesora de habla bilingue: Ms. Celine Cielo
Fisioterapeuta: Ms. Monica Emmanuel
Terapeuta ocupacional: Ms. Sarah Mandelbaum



Greetings P.S. 376 Families,

It is with immense joy and enthusiasm that I introduce myself as your Parent Coordinator, Yesenia Valdez. I am thrilled to be a part of the P.S. 376 family and have this crucial role that focuses on strengthening the ties between our school and the parents, guardians, and community members who play a pivotal role in our students' lives. Having worked in various community engagement roles, I bring a wealth of experience and a deep commitment to creating a supportive and inclusive environment for our families.

My goal is to foster open communication, build strong relationships, and ensure that every parent feels connected and involved in their child's educational journey. Throughout the school year, I plan to organize a variety of events, workshops, and meetings that provide valuable resources and opportunities for us to connect. These gatherings will be designed to address your needs, provide important information, and, most importantly, create a sense of community within P.S. 376. I am genuinely excited about the prospect of working alongside you, and I am here to listen, support, and collaborate.

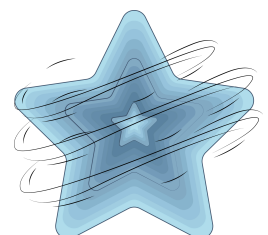
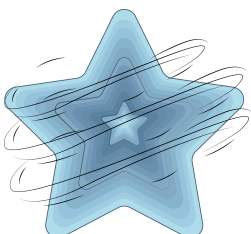
Feel free to reach out to me with any questions, suggestions, or concerns you may have at my email address Yvaldez9@schools.nyc.gov or by contacting the school at (718) 573-0781 Ext:1170.

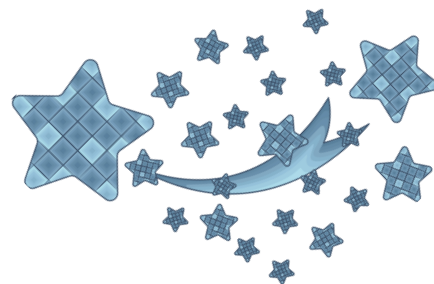
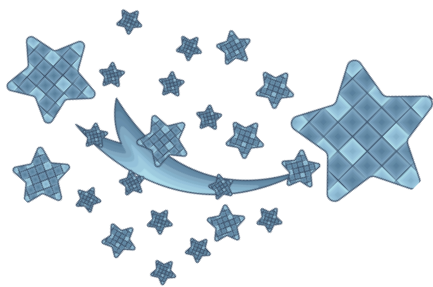
I am here to make your experience with P.S. 376 as positive and enriching as possible. Here's to a fantastic school year filled with growth, learning, and meaningful connections!

Warm regards,

Yesenia Valdez

Parent Coordinator P.S. 376





Saludos a las familias de la escuela P.S. 376,

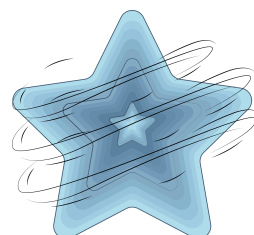
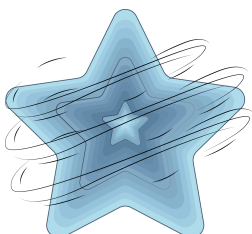
Con inmensa alegría y entusiasmo me presento como su Coordinadora de Padres, Yesenia Valdez. Estoy encantada de ser parte de la familia de la escuela P.S. 376 y de tener este rol crucial que se enfoca en fortalecer los lazos entre nuestra escuela y los padres, tutores y miembros de la comunidad que juegan un papel fundamental en la vida de nuestros estudiantes. Habiendo trabajado en varios roles de participación comunitaria, apporto una gran experiencia y un profundo compromiso con la creación de un entorno de apoyo e inclusión para nuestras familias.

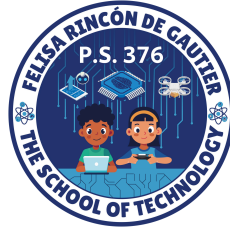
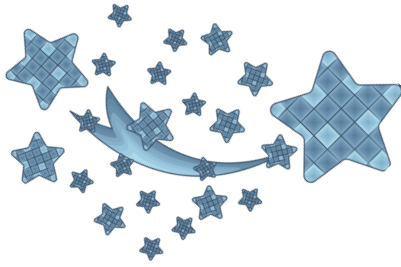
Mi objetivo es fomentar la comunicación abierta, construir relaciones sólidas y asegurar que cada padre se sienta conectado e involucrado en el camino educativo de su hijo. A lo largo del año escolar, planeo organizar una variedad de eventos, talleres y reuniones que brinden recursos valiosos y oportunidades para que nos conectemos. Estas reuniones estarán diseñadas para abordar sus necesidades, brindar información importante y, lo más importante, crear un sentido de comunidad dentro de la escuela P.S. 376. Estoy realmente entusiasmada con la perspectiva de trabajar junto a ustedes, y estoy aquí para escuchar, apoyar y colaborar.

No duden en comunicarse conmigo con cualquier pregunta, sugerencia o inquietud que puedan tener a mi dirección de correo electrónico Yvaldez9@schools.nyc.gov o comunicándose con la escuela al (718) 573-0781 Ext:1170.

Estoy aquí para hacer que su experiencia con P.S. 376 sea lo más positiva y enriquecedora posible. ¡Brindo por un año escolar fantástico lleno de crecimiento, aprendizaje y conexiones significativas!

Un cordial saludo,
Yesenia Valdez
Coordinadora de padres P.S. 376





SCHOOL POLICY & PROCEDURES

Bell Schedule

Monday - Friday

Breakfast 7:30 AM - 7:50 AM

School Start Time 8:00 AM

Entrance doors close at 8:10 AM

After 8:10 AM students will go in through the main entrance and receive a late pass.

Dismissal Time 2:10 PM Grades - K, 2, & 4
2:15 PM Grades - 1, 3, & 5

BLUE EMERGENCY CARDS

All students must have a current emergency card on file. Blue cards will be distributed to students on the first day of school. Please make every effort to fill out the card and return it to the school as soon as possible. Inform the school of any changes to the blue card that may take place during the school year. Please contact the main office at 718- 573-0781 when someone who is not on the blue emergency card will be picking up your child. Please make sure the pickup person has identification.

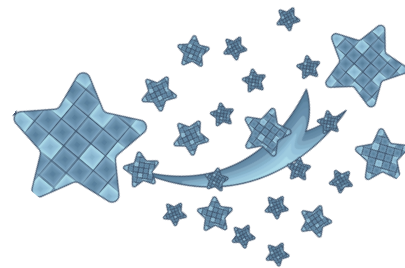
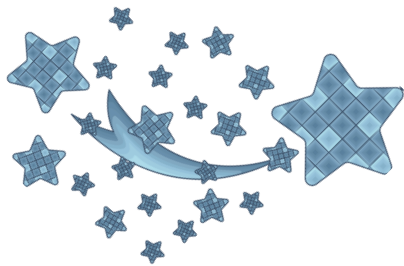
ARRIVAL/DISMISSAL

Kindergarten enter and dismiss through the Greene Ave entrance. 1st, - 5th grades enter through the Harman Street and Myrtle Ave doors. 1st grade dismiss through the Greene Ave exit. 2nd and 3rd grade dismiss through the Harman Street and Myrtle Ave exit and finally 4th and 5th grade dismiss through the main entrance of the school on Harman Street and Wilson Ave. Please note: the main lobby will not be available for entrance, until all other entrances have been closed. Students who are bussed to and from school will be dropped off in the lobby and dismissed through the lobby.

ABSENCES/PUNCTUALITY & ATTENDANCE

If your child is going to be absent on any school day make sure to:

1. Call the school's main office first. 718-573-0781
2. Inform your child's teacher via email. Include dates and reason for the absence.
3. Send a doctor's note or personal note the following day



POLÍSA Y PROCEDIMIENTO ESCOLAR

Horario de clases

Lunes a viernes

Desayuno 7:30 a. m. a 7:50 a. m.

Hora de inicio de clases 8:00 a. m.

Las puertas de entrada cierran a las 8:10 a. m.

Después de las 8:10 a. m., los estudiantes ingresarán por la entrada principal y recibirán un pase para llegadas tardías.

Hora de salida 2:10 p. m., grados: kínder, 2.º y 4.º

2:15 p. m., grados: 1.º, 3.º y 5.º

TARJETAS DE EMERGENCIA AZULES

Todos los estudiantes deben tener una tarjeta de emergencia vigente en el archivo. Las tarjetas azules se distribuirán a los estudiantes el primer día de clases. Haga todo lo posible por completar la tarjeta y devolverla a la escuela lo antes posible. Informe a la escuela sobre cualquier cambio en la tarjeta azul que pueda ocurrir durante el año escolar. Comuníquese con la oficina principal al 718-573-0781 cuando alguien que no esté en la tarjeta de emergencia azul vaya a recoger a su hijo. Asegúrese de que la persona que lo recoja tenga una identificación.

LLEGADA/SALIDA

Los estudiantes de kínder ingresan y salen por la entrada de Greene Ave. Los estudiantes de 1.º a 5.º grado ingresan por las puertas de Harman Street y Myrtle Ave. Los estudiantes de 1.º grado salen por la salida de Greene Ave. Los alumnos de 2.º y 3.º grado salen por la salida de Harman Street y Myrtle Ave. y, finalmente, los de 4.º y 5.º grado salen por la entrada principal de la escuela en Harman Street y Wilson Ave. Tenga en cuenta que el vestíbulo principal no estará disponible para la entrada hasta que se hayan cerrado todas las demás entradas. Los alumnos que viajan en autobús hacia y desde la escuela serán dejados en el vestíbulo y saldrán por el vestíbulo.

AUSENCIAS/PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA

Si su hijo va a estar ausente algún día de clases, asegúrese de:

1. Llamar primero a la oficina principal de la escuela. 718-573-0781
2. Informar al maestro de su hijo por correo electrónico. Incluir las fechas y el motivo de la ausencia.
3. Enviar una nota del médico o una nota personal al día siguiente



SCHOOL POLICY & PROCEDURES

As a school community we want to validate and appreciate the efforts that our families make to have their child(ren) at school every day. You play a vital role in your child's academic success and we are thankful to have your support. Frequent lateness and absences affect your child's learning opportunities and have a serious impact on their academic performance. Please refer to the [school year calendar](#) on the DOE website for more information regarding non-attendance days. If at all possible, please schedule vacations during those times. It is important for families to know that your child's attendance record is a legal document and as a school we are not allowed to alter a child's attendance. The Department of Education codes absences in three ways:

[Excused absences](#) are those that occur because of action taken by the DOE. For example, schools were closed due to weather or a catastrophic event. These absences are not recorded as such on a child's permanent attendance record.

[Explained absences](#) are those for which a parent has submitted documentation explaining the child's absence. Documentation could be a doctor's note, airline travel itinerary, court documents or a funeral program. Explained absences are still recorded as absences.

[Unexplained absences](#) are those for which no explanation has been submitted. If a child has too many unexplained absences, the system generates a request for investigation which can result in a visit from an attendance teacher or child welfare officials.

[Chronic Absenteeism](#) (CA) rate is the percentage of students who have 10 days on register with one day present and an attendance rate $\leq 90\%$ as of 4-8-2022.

Excessive absenteeism and lateness will be discussed with the teacher and administrators.

Keep in mind that both explained and unexplained absences are recorded as absences in your child's permanent attendance record.

Your child's teacher takes official attendance daily. [Class begins at 8:10 am and students will be considered late if they arrive after entrance doors have been closed.](#) All children arriving late must enter through the main entrance to sign in. Keep in mind your child needs time to transition into a busy day. We suggest you plan to arrive early enough so that your child does not feel rushed when saying goodbye.



POLÍSA Y PROCEDIMIENTO ESCOLAR

Como comunidad escolar, queremos validar y valorar los esfuerzos que hacen nuestras familias para que sus hijos asistan a la escuela todos los días. Ustedes desempeñan un papel fundamental en el éxito académico de sus hijos y estamos agradecidos de contar con su apoyo. Las tardanzas y las ausencias frecuentes afectan las oportunidades de aprendizaje de sus hijos y tienen un impacto grave en su desempeño académico. Consulte el calendario del año escolar en el sitio web del DOE para obtener más información sobre los días de inasistencia. Si es posible, programe las vacaciones durante esos días. Es importante que las familias sepan que el registro de asistencia de su hijo es un documento legal y, como escuela, no se nos permite alterar la asistencia de un niño. El Departamento de Educación codifica las ausencias de tres maneras:

Las ausencias justificadas son aquellas que ocurren debido a las medidas adoptadas por el DOE. Por ejemplo, las escuelas se cerraron debido al clima o un evento catastrófico. Estas ausencias no se registran como tales en el registro de asistencia permanente de un niño.

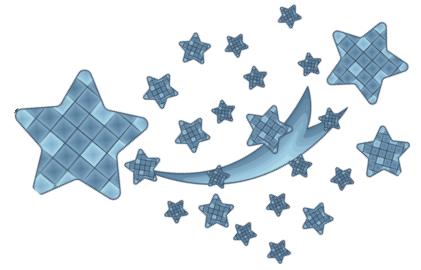
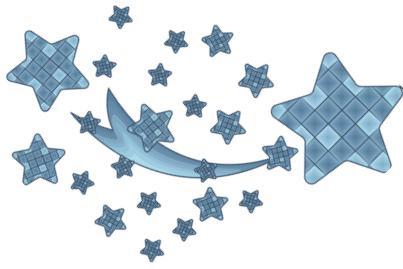
Las ausencias justificadas son aquellas para las que un padre ha presentado documentación que explica la ausencia del niño. La documentación puede ser una nota del médico, un itinerario de viaje en avión, documentos judiciales o un programa funerario. Las ausencias justificadas se siguen registrando como ausencias.

Las ausencias inexplicadas son aquellas para las que no se ha presentado ninguna explicación. Si un niño tiene demasiadas ausencias inexplicadas, el sistema genera una solicitud de investigación que puede resultar en una visita de un maestro de asistencia o de funcionarios de bienestar infantil.

La tasa de ausentismo crónico (CA) es el porcentaje de estudiantes que tienen 10 días registrados con un día presente y una tasa de asistencia $\leq 90\%$ al 8 de abril de 2022. El ausentismo y las tardanzas excesivas se discutirán con el maestro y los administradores.

Tenga en cuenta que tanto las ausencias justificadas como las inexplicadas se registran como ausencias en el registro de asistencia permanente de su hijo.

El maestro de su hijo toma la asistencia oficial todos los días. La clase comienza a las 8:10 a. m. y se considerará que los estudiantes llegan tarde si llegan después de que se hayan cerrado las puertas de entrada. Todos los niños que lleguen tarde deben ingresar por la entrada principal para registrarse. Tenga en cuenta que su hijo necesita tiempo para adaptarse a un día ajetreado. Le sugerimos que planifique llegar con suficiente anticipación para que su hijo no se sienta apurado al despedirse.



SCHOOL POLICY AND PROCEDURES

Early pickup

Kindly avoid picking up your child before school dismissal to ensure that your child does not miss important instructional time. If a student is removed from the school by a parent or guardian during the day, the student must be signed out from the main office. Students may only leave early when accompanied by a parent, guardian or another person clearly identified on the Blue Emergency Card, When Students go on class trips parents are to wait for dismissal time for student to be taken home unless it is an emergency and parent is unable to wait for dismissal time.

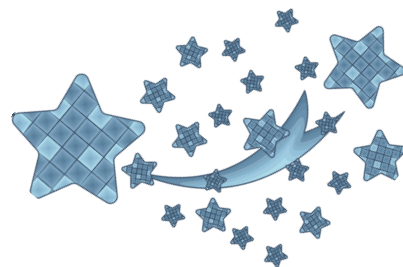
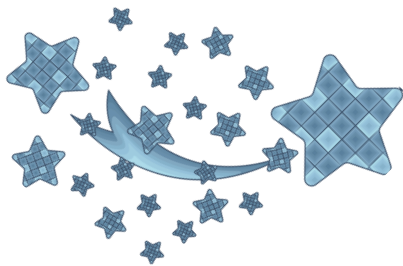
Sickness

The school nurse or office personnel will call the emergency contact if your child becomes sick in school. The school nurse cannot administer any medication without proper authorization. This must be indicated on the Blue Emergency Card.

If your child routinely takes medication, please be sure the school nurse is aware and that any appropriate forms are submitted, and notify the school if your child has any medical conditions. Some examples are asthma, heart condition or diabetes. Seriously ill students cannot remain in school and no child will be readmitted to school with a communicable disease or infection without written authorization from a doctor.

Lost & Found

Please place an identification label on all outer clothing, including hats, sweaters, raincoats, as well as lunch boxes, eyeglass cases, etc. Be sure to put the label on the inside so that your child's name is not visible to a stranger. Each year many unclaimed items are given to charity or thrown away. If your child has lost something, they should check the "lost and found" in the lunchroom.



POLÍSA Y PROCEDIMIENTO ESCOLAR

Recogida temprana

Amablemente evite recoger a su hijo antes de la salida de la escuela para asegurarse de que su hijo no pierda tiempo de instrucción importante. Si un estudiante es retirado de la escuela por un padre o tutor durante el día, el estudiante debe ser retirado en la oficina principal. Los estudiantes solo pueden salir temprano cuando estén acompañados por un padre, tutor u otra persona claramente identificada en la Tarjeta de Emergencia Azul. Cuando los estudiantes van de excursión escolar, los padres deben esperar a la hora de salida para llevar al estudiante a casa, a menos que sea una emergencia y el padre no pueda esperar a la hora de salida.

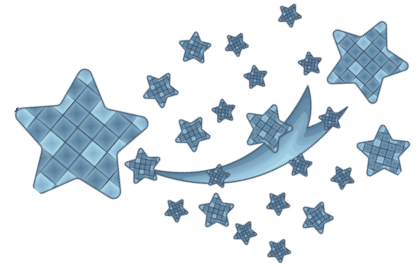
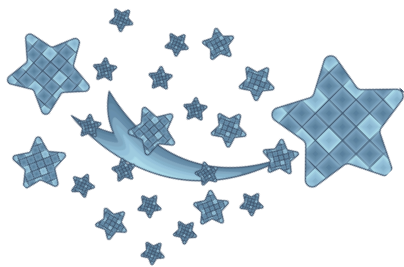
Enfermedad

La enfermera de la escuela o el personal de la oficina llamarán al contacto de emergencia si su hijo se enferma en la escuela. La enfermera de la escuela no puede administrar ningún medicamento sin la debida autorización. Esto debe indicarse en la Tarjeta de Emergencia Azul.

Si su hijo toma medicamentos de manera rutinaria, asegúrese de que la enfermera de la escuela esté al tanto y de que se presenten los formularios correspondientes, y notifique a la escuela si su hijo tiene alguna condición médica. Algunos ejemplos son asma, problemas cardíacos o diabetes. Los estudiantes gravemente enfermos no pueden permanecer en la escuela y ningún niño será readmitido en la escuela con una enfermedad contagiosa o infección sin la autorización por escrito de un médico.

Perdido y encontrado

Coloque una etiqueta de identificación en toda la ropa exterior, incluidos sombreros, suéteres, impermeables, así como loncheras, estuches para anteojos, etc. Asegúrese de colocar la etiqueta en el interior para que el nombre de su hijo no sea visible para un extraño. Cada año, muchos artículos no reclamados se donan a organizaciones benéficas o se desechan. Si su hijo ha perdido algo, debe revisar la sección de "objetos perdidos" en el comedor.



SCHOOL POLICY AND PROCEDURES

Emergencies:

Blue Emergency Cards are important documents that provide necessary contact information in case of emergencies. Students are given the Blue Emergency Card during the first week of school. Please be sure to indicate at least **two** emergency phone numbers so that we can reach a parent or guardian at all times.

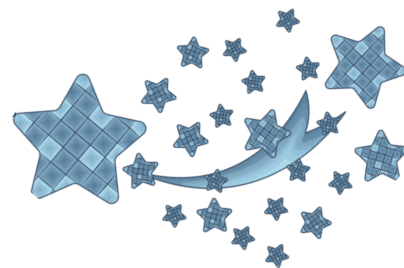
Blue Emergency cards allow you to specify custodial arrangements for your child so we are aware of any family or caretakers who are allowed to pick up your child at the end of the school day or in case of emergencies. Be sure to inform whoever you designate so they are aware of this key role they play. If the adult picking up the child is not listed on the blue card child will not be released unless office staff is informed and adult must have a valid picture ID. Finally, we know phone numbers change and designated contacts may change. Please keep the school up-to-date with any new information.

Please note that although the school may take a child to the emergency room, a physician will not treat a child unless a parent or legal guardian is present.

VISITOR PROTOCOL/CLASSROOM CELEBRATIONS

When visiting the school for any reason including volunteering, present your identification to the school safety agent, sign in, then stop at the main office to sign the visitor log and gain access to your destination. **TO ENSURE THE SAFETY OF ALL, NO VISITOR WILL BE ALLOWED TO ENTER THE PREMISES WITHOUT IDENTIFICATION**

When celebrating birthdays, please contact your child's teacher to make arrangements. Birthday celebrations will take place in the classroom with their peers. Only two adults may attend. Students/siblings from other classrooms are not permitted to attend. Cupcakes or individually wrapped, store bought snacks are permitted. However, it is important to consult your child's teacher to determine if there are any allergies in the classroom. Large sheet cakes and candy bags are not permitted. We ask that you make every effort to share healthy items.



POLÍSA Y PROCEDIMIENTO ESCOLAR

Emergencias:

Las tarjetas de emergencia azules son documentos importantes que brindan información de contacto necesaria en caso de emergencias. Los estudiantes reciben la tarjeta de emergencia azul durante la primera semana de clases. Asegúrese de indicar al menos dos números de teléfono de emergencia para que podamos comunicarnos con un padre o tutor en todo momento.

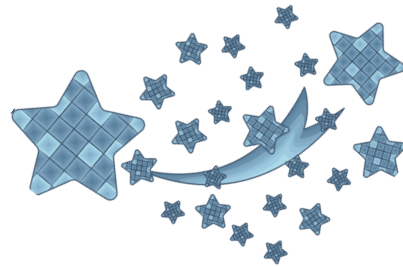
Las tarjetas de emergencia azules le permiten especificar los arreglos de custodia para su hijo para que sepamos si hay familiares o cuidadores que puedan recoger a su hijo al final del día escolar o en caso de emergencias. Asegúrese de informar a quien designe para que esté al tanto de este papel clave que desempeña. Si el adulto que recoge al niño no figura en la tarjeta azul, el niño no será liberado a menos que se informe al personal de la oficina y el adulto debe tener una identificación con foto válida. Finalmente, sabemos que los números de teléfono cambian y los contactos designados pueden cambiar. Mantenga a la escuela actualizada con cualquier información nueva.

Tenga en cuenta que, aunque la escuela puede llevar a un niño a la sala de emergencias, un médico no tratará a un niño a menos que esté presente un padre o tutor legal.

PROTOCOLO PARA VISITANTES/CELEBRACIONES EN EL AULA

Cuando visite la escuela por cualquier motivo, incluido el voluntariado, presente su identificación al agente de seguridad de la escuela, regístrese y luego pase por la oficina principal para firmar el registro de visitantes y obtener acceso a su destino. PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE TODOS, NO SE PERMITIRÁ NINGÚN VISITANTE INGRESAR A LAS INSTALACIONES SIN IDENTIFICACIÓN

Para celebrar cumpleaños, comuníquese con el maestro de su hijo para hacer los arreglos. Las celebraciones de cumpleaños se llevarán a cabo en el aula con sus compañeros. Solo pueden asistir dos adultos. No se permite la asistencia de estudiantes o hermanos de otras aulas. Se permiten pastelitos o bocadillos comprados en la tienda envueltos individualmente. Sin embargo, es importante consultar con el maestro de su hijo para determinar si hay alguna alergia en el aula. No se permiten pasteles grandes ni bolsas de dulces. Le pedimos que haga todo lo posible por compartir artículos saludables.



SCHOOL UNIFORM POLICY

We need your assistance and support to promote a positive learning environment for your child. Our school has a uniform policy, therefore, please send your child to school in uniform everyday. We believe that uniforms foster school unity and pride, improve student performance, foster self-esteem, eliminate label competition, simplify dress and decorum in their "work" place, and improve student conduct and discipline. If you any questions, please contact Parent Coordiantor at: **(718) 573-0781**

Ext. 1170

The uniform consists of the following:

Boys Uniform

White button-down shirt or white polo shirt

Navy blue pants

Black shoes or black sneakers (for safety reasons no flip-flops)

Navy blue sweatpants and navy-blue t-shirt (for physical education)

Girls Uniform

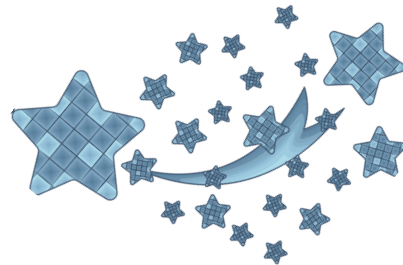
White blouse with a collar or white polo shirt

Navy blue pants or skirt (at knee level)

Black shoes or black sneakers (for safety reasons no flip-flops)

Navy blue sweatpants and navy-blue t-shirt (for physical education)

Please be sure your child wears comfortable shoes. Pants, skirts, and white button-down shirts can be purchased at your local department store.



POLISA DEL UNIFORME ESCOLAR

Necesitamos su ayuda y apoyo para promover un ambiente de aprendizaje positivo para su hijo. Nuestra escuela tiene una política de uniformes, por lo tanto, envíe a su hijo a la escuela con uniforme todos los días. Creemos que los uniformes fomentan la unidad y el orgullo escolar, mejoran el rendimiento de los estudiantes, fomentan la autoestima, eliminan la competencia de etiquetas, simplifican la vestimenta y el decoro en su lugar de "trabajo" y mejoran la conducta y la disciplina de los estudiantes. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el Coordinador de padres a:: **(718) 573-0781 Ext. 1170**

El uniforme consta de lo siguiente:

Uniforme de varon

Camisa blanca abotonada o polo blanco Pantalón azul marino Zapatos negros o zapatillas negras (por razones de seguridad, no chancas)

Pantalón deportivo azul marino y camiseta azul marino (para educación física)

Uniforme de Hembra

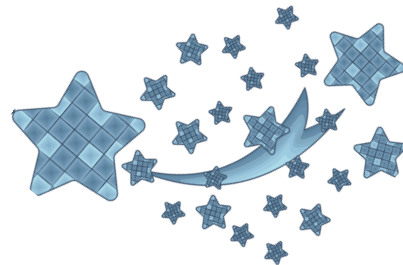
Blusa blanca con cuello o polo blanco

Pantalón o falda azul marino (a la altura de la rodilla)

Zapatos negros o zapatillas negras (por razones de seguridad, no se permiten chancas)

Pantalones deportivos azul marino y camiseta azul marino (para educación física)

Asegúrese de que su hijo use zapatos cómodos. Los pantalones, las faldas y las camisas blancas abotonadas se pueden comprar en su tienda departamental local.



Communication with Staff & Teachers

CHAIN OF COMMUNICATION

It is important to build a relationship with your child's teacher. Therefore, we ask that families reach out to their child's teacher with any questions or concerns first, so they may address them or direct you to the appropriate personnel. You may also reach out to our Parent Coordinator for assistance in any area.

PARENT TEACHER CONFERENCES

Please note that PS 376 follows the elementary school calendar, so our conference dates differ. We have four conferences in total. The first is used as Curriculum Night, to introduce parents to the curriculum units, goals, grading and homework policy. The Fall, Winter, and Spring conferences are used to inform you of your child's progress and how you can best support your child in their academic journey. Conference dates are listed in the PS 376 family calendar.

PARENT ENGAGEMENT

Families are encouraged to make appointments to meet with their child's teacher to discuss any academic or behavioral issues that may arise during the school year. Please reach out to your child's teacher to schedule an appointment by phone, video conference or in person as all teachers have 55 minutes of parent engagement every week.

E-MAIL

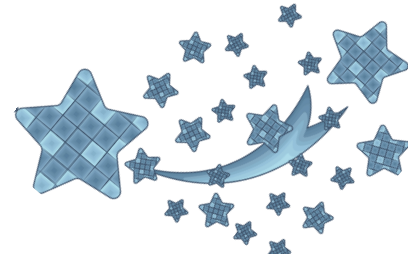
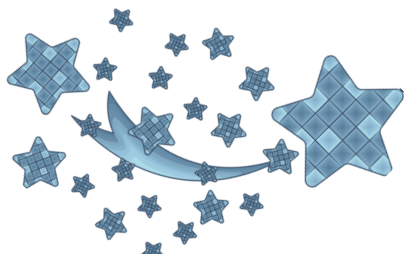
Families are strongly encouraged to share their email address with the school to disseminate important information about activities in the school. Teachers value your input and would like to hear from you. Please allow 48 hours for teachers to respond to emails. For urgent matters, please call the main office. Last minute changes to pick-ups/dismissal should be communicated to the main office and not to the teachers as they cannot answer emails or messages during instructional hours.

NYC SCHOOLS ACCOUNT (NYCSA)

We encourage all families to sign up for their New York City Schools Account NYSCA to see your child's report cards, test scores, attendance and more. Please ask our Parent Coordinator for a creation code.

SCHOOL WEBSITE

The school's website is www.ps376.org. A wealth of information may be found on our website.



Comunicación con el personal y los profesores

Cadena de comunicación

Es importante construir una relación con el maestro de su hijo. Por lo tanto, les pedimos a las familias que primero se comuniquen con el maestro de su hijo si tienen preguntas o inquietudes, para que puedan abordarlas o dirigirlos al personal apropiado. También pueden comunicarse con nuestro Coordinador de Padres para obtener ayuda en cualquier área.

Conferencias de padres y maestros

Tenga en cuenta que la escuela PS 376 sigue el calendario de la escuela primaria, por lo que las fechas de nuestras conferencias difieren. Tenemos cuatro conferencias en total. La primera se utiliza como Noche de currículo, para presentarles a los padres las unidades curriculares, los objetivos, las calificaciones y la política de tareas. Las conferencias de otoño, invierno y primavera se utilizan para informarle sobre el progreso de su hijo y cómo puede apoyarlo mejor en su trayectoria académica. Las fechas de las conferencias se enumeran en el calendario familiar de la escuela PS 376.

Participación de los padres

Se anima a las familias a concertar citas para reunirse con el maestro de su hijo para hablar sobre cualquier problema académico o de conducta que pueda surgir durante el año escolar. Comuníquese con el maestro de su hijo para programar una cita por teléfono, videoconferencia o en persona, ya que todos los maestros tienen 55 minutos de interacción con los padres cada semana.

Correo electrónico

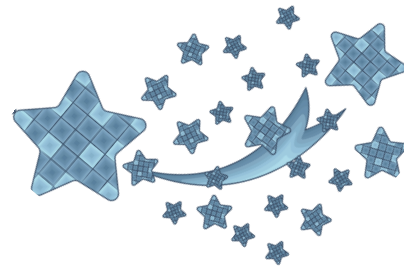
Se recomienda encarecidamente a las familias que compartan su dirección de correo electrónico con la escuela para difundir información importante sobre las actividades escolares. Los maestros valoran sus comentarios y les gustaría saber de usted. Espere 48 horas para que los maestros respondan los correos electrónicos. Para asuntos urgentes, llame a la oficina principal. Los cambios de último momento en las recogidas/salidas deben comunicarse a la oficina principal y no a los maestros, ya que no pueden responder correos electrónicos ni mensajes durante el horario de clases.

CUENTA DE LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK (NYCSA)

Animamos a todas las familias a que se registren en su cuenta NYSCA de las escuelas de la ciudad de Nueva York para ver los boletines de calificaciones, los resultados de los exámenes, la asistencia y más de su hijo. Solicite un código de creación a nuestro coordinador de padres.

Página web escolar

El sitio web de la escuela es www.ps376.org Puede encontrar una gran cantidad de información en nuestro sitio web.



Student Conduct

At PS 376 we believe all students are capable of being leaders in their academic and social lives. We work with students to develop their leadership qualities through an embedded social-emotional curriculum which emphasizes personal accountability, proactive problem solving, communication and adaptability.

BEHAVIORAL EXPECTATIONS

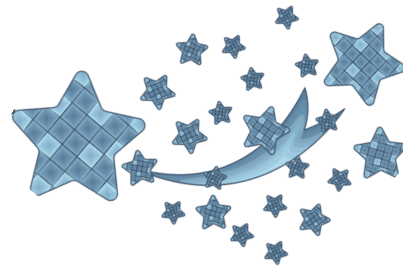
PS 376 follows the New York City Department of Education's Citywide Behavioral Expectations to Support Student Learning. It is expected that families review the code with their children.

CELL PHONE POLICY

We understand that some students have cell phones to communicate with families before and after school hours, however students are not permitted to make or receive calls during the school day. If a student has a cell phone, it must remain in their backpack, turned off, for the entire day. If a teacher or staff member sees a child's cell phone, it will be confiscated and cannot be returned until a parent or caregiver comes to the school to pick it up. PS 376 is not responsible or liable for any other electronics brought into the school. Please discourage your child from bringing such items as they can be misplaced or damaged.

CYBER POLICY

Technology is an important tool available to students in their daily lives. With the aid of the Department of Education Office of Technology Assistance, we do our best to monitor and block access to websites that may provide inappropriate content for students. The common message between home and school must be that all students understand that access to technology must also be accompanied by a commitment to accept the responsibility for the appropriate use of this tool. Students will be held accountable for any behavior that impacts life in school in a negative manner. PS 376 will refer to the DOE discipline code regarding cyber technology to enforce the policy accordingly.



Conducta Estudiantil

En la escuela PS 376 creemos que todos los estudiantes son capaces de ser líderes en su vida académica y social. Trabajamos con los estudiantes para desarrollar sus cualidades de liderazgo a través de un plan de estudios socioemocional integrado que enfatiza la responsabilidad personal, la resolución proactiva de problemas, la comunicación y la adaptabilidad.

EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

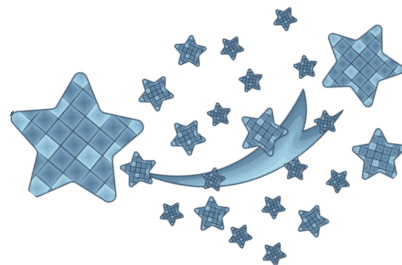
La escuela PS 376 sigue las Expectativas de comportamiento de toda la ciudad del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Se espera que las familias revisen el código con sus hijos.

POLÍTICA DE TELÉFONOS CELULARES

Entendemos que algunos estudiantes tienen teléfonos celulares para comunicarse con las familias antes y después del horario escolar, sin embargo, no se les permite a los estudiantes hacer o recibir llamadas durante el día escolar. Si un estudiante tiene un teléfono celular, debe permanecer en su mochila, apagado, durante todo el día. Si un maestro o miembro del personal ve el teléfono celular de un niño, será confiscado y no se lo podrá devolver hasta que un padre o cuidador venga a la escuela a recogerlo. La escuela PS 376 no es responsable de ningún otro dispositivo electrónico que se traiga a la escuela. No permita que su hijo traiga este tipo de artículos, ya que pueden extraviarse o dañarse.

POLÍTICA CIBERNÉTICA

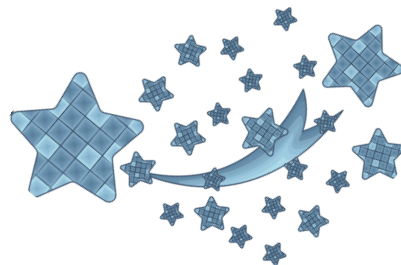
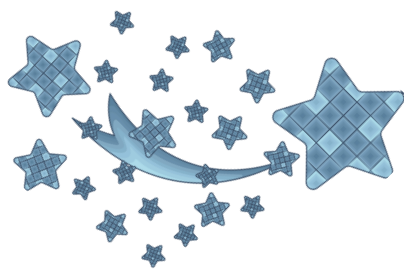
La tecnología es una herramienta importante disponible para los estudiantes en su vida diaria. Con la ayuda de la Oficina de Asistencia Tecnológica del Departamento de Educación, hacemos todo lo posible para controlar y bloquear el acceso a sitios web que puedan proporcionar contenido inapropiado para los estudiantes. El mensaje común entre el hogar y la escuela debe ser que todos los estudiantes comprendan que el acceso a la tecnología también debe ir acompañado de un compromiso de aceptar la responsabilidad del uso apropiado de esta herramienta. Los estudiantes serán responsables de cualquier comportamiento que afecte la vida en la escuela de manera negativa. La escuela PS 376 hará referencia al código de disciplina del DOE con respecto a la tecnología cibernética para hacer cumplir la política en consecuencia.



SCHOOL POLICY & PROCEDURES

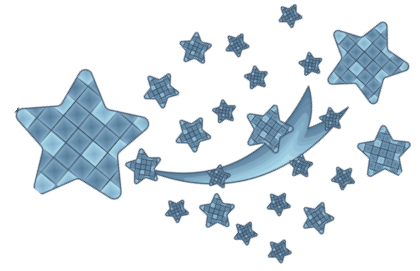
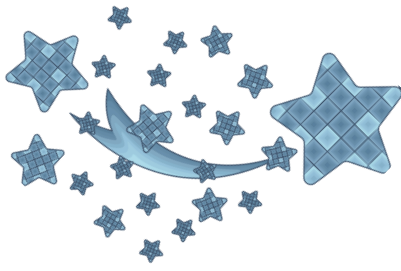
SCHOOL-WIDE DISCIPLINARY EXPECTATIONS

- Students are expected to move through the school corridors and staircases in an orderly manner.
- Students are expected to behave in an orderly manner when in public transportation, on the streets, or in other public places.
- Students are expected to respond immediately to instruction and signals by any member of the faculty of PS 376.
- Students may not run in the school building.
- Students are expected to keep the classrooms, hallways and all public spaces such as the lunchroom and bathrooms clean.
- Students may not loiter in bathrooms, classrooms or hallways.
- Students must carry a Hall Pass when leaving their classrooms during instructional times.
- Students are expected to solve problems maturely and in a peaceful manner.
- Fighting on school grounds, on school trips, and during any school-related event will not be tolerated and may be grounds for disciplinary action.
- Students are expected to be kind, courteous and respectful to each other, to teachers, staff and other members of PS 376 community.
- Students are to refrain from discrimination of any kind. PS 376 is a proudly diverse community.
- Students are expected to refrain from using obscene language in school, on trips or during any school-related event.



POLÍSA Y PROCEDIMIENTOS ESCOLARES EXPECTATIVAS DISCIPLINARIAS PARA TODA LA ESCUELA

- Se espera que los estudiantes se desplacen por los pasillos y escaleras de la escuela de manera ordenada.
- Se espera que los estudiantes se comporten de manera ordenada cuando estén en el transporte público, en las calles o en otros lugares públicos.
- Se espera que los estudiantes respondan de inmediato a las instrucciones y señales de cualquier miembro del personal docente de PS 376.
- Los estudiantes no pueden correr en el edificio de la escuela.
- Se espera que los estudiantes mantengan limpios los salones de clase, los pasillos y todos los espacios públicos, como el comedor y los baños.
- Los estudiantes no pueden deambular por los baños, los salones de clase o los pasillos.
- Los estudiantes deben llevar un pase de pasillo al salir de sus salones de clase durante las horas de instrucción.
- Se espera que los estudiantes resuelvan los problemas de manera madura y pacífica.
- No se tolerarán las peleas en los terrenos de la escuela, en los viajes escolares y durante cualquier evento relacionado con la escuela y pueden ser motivo de acción disciplinaria.
- Se espera que los estudiantes sean amables, corteses y respetuosos entre sí, con los maestros, el personal y otros miembros de la comunidad de PS 376.
- Los estudiantes deben abstenerse de cualquier tipo de discriminación. La escuela PS 376 es una comunidad orgullosamente diversa.
- Se espera que los estudiantes se abstengan de usar lenguaje obsceno en la escuela, en excursiones o durante cualquier evento relacionado con la escuela.



SCHOOL POLICY & PROCEDURES

ACADEMIC EXPECTATIONS

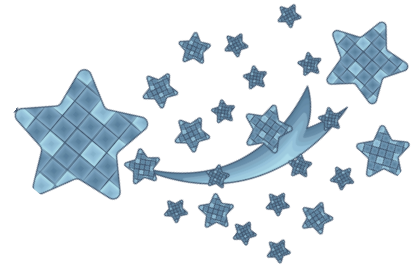
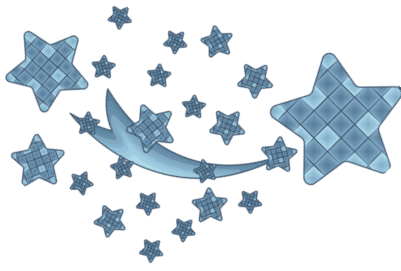
PS 376 takes the task of teaching and learning seriously. We believe that effort promotes achievement. Students are expected to come to school every day prepared to work with all necessary materials. Students are expected to stay organized and take their schoolwork seriously and show evidence of pride when completing their work. Sloppy, torn or crumpled work shows a lack of respect for oneself and for the audience of the assignment. An absence is not an excuse for missing work. Students are expected to phone a classmate and inquire about any missed class work or homework.

HOMEWORK POLICY

The purpose of homework is to extend and reinforce learning and develop a sense of self-discipline, personal responsibility, and independent thinking. Children should be able to complete their homework assignments with minimal parental assistance. All students are assigned reading and mathematics homework every night. Homework should be returned to the teacher every day. Extended or research projects may be periodically assigned.

SUGGESTED HOMEWORK TIME

- Grade K.....Approximately 20 minutes
- Grade 1Approximately 30 minutes
- Grades 2 & 3.....Approximately 30-40 minutes (minimum)
- Grades 4 & 5.....Approximately 45-60 minutes (minimum)



POLÍSA Y PROCEDIMIENTOS ESCOLARES

EXPECTATIVAS ACADÉMICAS

PS 376 toma en serio la tarea de enseñar y aprender. Creemos que el esfuerzo promueve el logro. Se espera que los estudiantes vengan a la escuela todos los días preparados para trabajar con todos los materiales necesarios. Se espera que los estudiantes se mantengan organizados y tomen su trabajo escolar en serio y muestren evidencia de orgullo al completar su trabajo. El trabajo descuidado, roto o arrugado muestra una falta de respeto por uno mismo y por la audiencia de la tarea. Una ausencia no es una excusa para faltar al trabajo. Se espera que los estudiantes llamen a un compañero de clase y pregunten sobre cualquier trabajo de clase o tarea perdida.

POLISA DE TAREAS

El propósito de la tarea es extender y reforzar el aprendizaje y desarrollar un sentido de autodisciplina, responsabilidad personal y pensamiento independiente. Los niños deben poder completar sus tareas con una mínima asistencia de los padres. A todos los estudiantes se les asignan tareas de lectura y matemáticas todas las noches. Las tareas deben devolverse al maestro todos los días. Se pueden asignar proyectos extendidos o de investigación periódicamente.

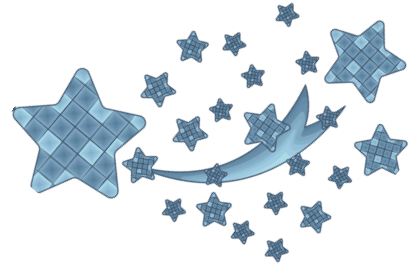
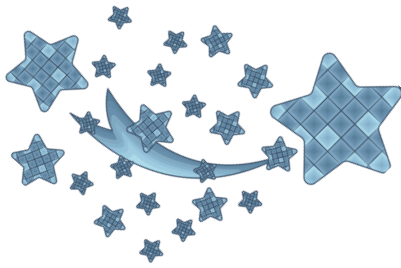
TIEMPO SUGERIDO PARA HACER LA TAREA

Jardin infantilAproximadamente 20 minutos

Grado 1Aproximadamente 30 minutos

Grados 2 & 3.....Aproximadamente 30-40 minutos (minimo)

Grados 4 & 5.....Aproximadamente 45-60 minutos (minimo)



SCHOOL POLICY & PROCEDURES

ACADEMIC EXPECTATIONS

READING LOGS

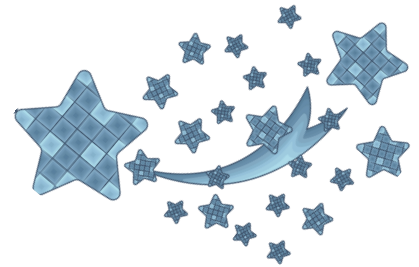
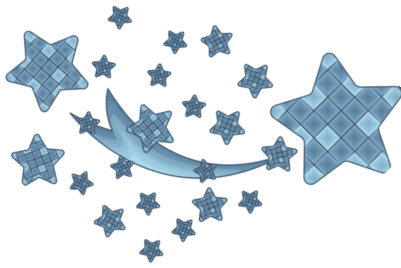
All students are required to read every night including weekends for 30 minutes and complete Reading Logs daily.

Textbooks and Equipment

Children are responsible for all books, supplies, furniture, and other equipment provided for their use and will be expected to care for these items. Lost or destroyed books and equipment must be replaced by a parent or legal guardian.

PARENT TIPS

1. **Be a stage manager** Make sure your child has a quiet, well-lit place to do homework. Make sure the needed materials (paper, pencils, dictionary) are available. Unless the homework assignment involves using a computer, power down electronics and remove other unnecessary distractions.
2. **Be a motivator** Homework provides a great opportunity for you to tell your child how important school is. Be positive about homework. The attitude you express about homework will be the attitude your child acquires.
3. **Be a role model** When your child does homework, don't sit and watch TV. If your child is reading, you read too. If your child is doing math, balance your checkbook. Help your child see that the skills they are practicing are related to things you do as an adult.
4. **Be a monitor** Watch your child for signs of failure and frustration. If your child asks for help, provide guidance, not answers. If frustration sets in, suggest a short break.
5. **Be a mentor** When the teacher asks that you play a role in homework, do it. If homework is meant to be done alone, stay away. Homework is a great way for kids to develop independent, life-long learning skills.



POLÍSA Y PROCEDIMIENTOS ESCOLARES EXPECTATIVAS ACADÉMICAS

Registros de lectura

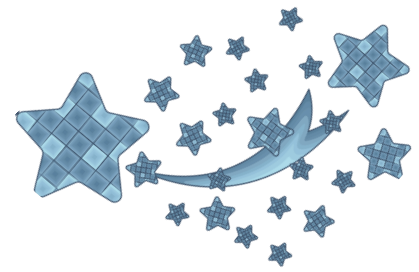
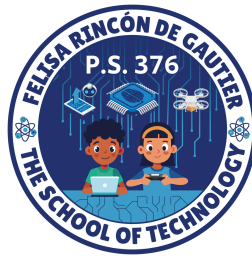
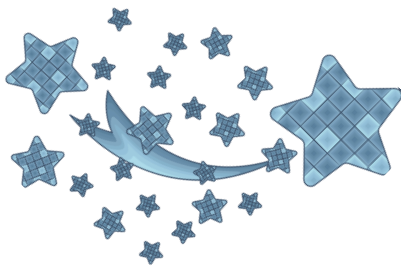
Todos los estudiantes deben leer todas las noches, incluidos los fines de semana, durante 30 minutos y completar registros de lectura diariamente.

Libros de texto y equipos

Los niños son responsables de todos los libros, útiles, muebles y otros equipos proporcionados para su uso y se espera que cuiden estos artículos. Los libros y equipos perdidos o destruidos deben ser reemplazados por un padre o tutor legal.

CONSEJOS PARA PADRES

1. **Sea un director de escena** Asegúrese de que su hijo tenga un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. Asegúrese de que los materiales necesarios (papel, lápices, diccionario) estén disponibles. A menos que la tarea implique el uso de una computadora, apague los dispositivos electrónicos y elimine otras distracciones innecesarias.
2. **Sea un motivador** La tarea le brinda una gran oportunidad para decirle a su hijo lo importante que es la escuela. Sea positivo sobre la tarea. La actitud que exprese sobre la tarea será la actitud que adquiera su hijo.
3. **Sea un modelo a seguir** Cuando su hijo haga la tarea, no se siente a mirar televisión. Si su hijo está leyendo, lea usted también. Si su hijo está haciendo matemáticas, equilibre su chequera. Ayude a su hijo a ver que las habilidades que está practicando están relacionadas con las cosas que usted hace como adulto.
4. **Sea un monitor** Observe a su hijo para detectar señales de fracaso y frustración. Si su hijo pide ayuda, bríndele orientación, no respuestas. Si aparece la frustración, sugiera un breve descanso.
5. **Sé un mentor.** Cuando el maestro te pida que participes en la tarea, hazlo. Si la tarea debe hacerse solo, no te involucres. La tarea es una excelente manera para que los niños desarrollen habilidades de aprendizaje independientes y para toda la vida.



Community Learning

- ACADEMIC SUPPORT AND ENRICHMENT
- COLLEGE AND CAREER READINESS
- HEALTH AND WELLNESS
- STUDENT ENGAGEMENT AND EXTRACURRICULARS
- PARENT AND COMMUNITY ENGAGEMENT

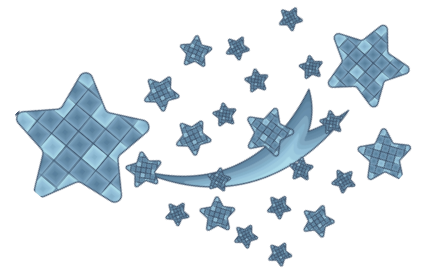
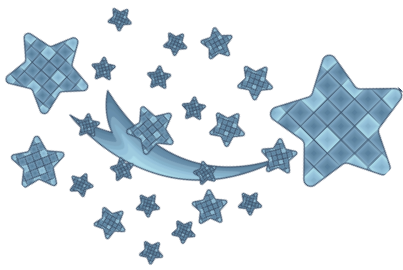


ENGAGING IN THE SCHOOL COMMUNITY

The 21st century demands a highly skilled, educated workforce and citizens, as we live ever more in a global society. Change and innovation are the new status quo and requires our students to be prepared to think both critically and creatively, to evaluate massive amounts of information, solve complex problems, and communicate well. A strong foundation in reading, writing, math, science and social studies are as important as ever, yet in order to prepare our students for lifelong success, we believe we must engage the whole learner as well as our school community. Our practices and programs are part of our continued school culture.

PS 376 fosters a learning environment in which:

- Each student learns in an **intellectually challenging** environment that is physically and emotionally **safe** for students and adults.
- Each student is **actively engaged** in learning and is connected to the school and broader community.
- Each student has access to **personalized** learning and is supported by qualified, caring adults.
- Each graduate is challenged academically and **prepared for success** in college or further study and for employment in a global environment.



Comunidad Aprendizaje

- APOYO Y ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO
- PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL
- SALUD Y BIENESTAR
- PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES
- PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD



PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

El siglo XXI exige una fuerza laboral y ciudadanos altamente capacitados y educados, ya que vivimos cada vez más en una sociedad global. El cambio y la innovación son el nuevo status quo y requieren que nuestros estudiantes estén preparados para pensar de manera crítica y creativa, para evaluar cantidades masivas de información, resolver problemas complejos y comunicarse bien. Una base sólida en lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales es tan importante como siempre, sin embargo, para preparar a nuestros estudiantes para el éxito de por vida, creemos que debemos involucrar a todo el alumno, así como a nuestra comunidad escolar. Nuestras prácticas y programas son parte de nuestra cultura escolar continua.

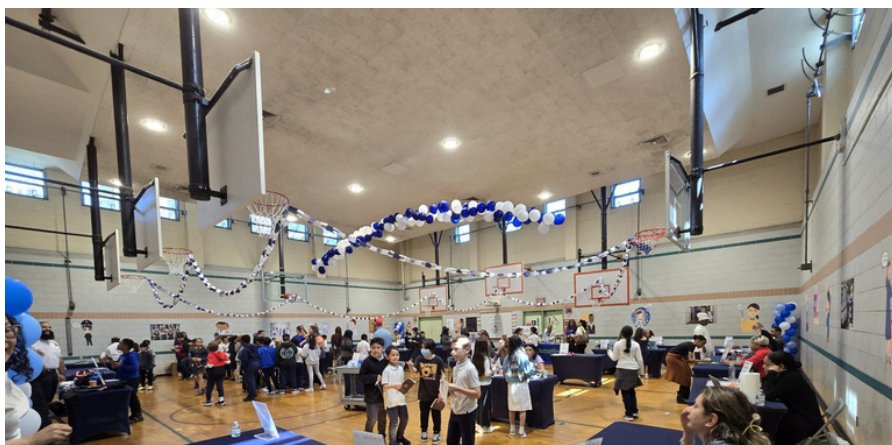
La escuela PS 376 fomenta un entorno de aprendizaje en el que:

- Cada estudiante aprende en un entorno intelectualmente estimulante que es seguro física y emocionalmente para los estudiantes y los adultos.
- Cada estudiante participa activamente en el aprendizaje y está conectado con la escuela y la comunidad en general.
- Cada estudiante tiene acceso a un aprendizaje personalizado y cuenta con el apoyo de adultos calificados y atentos.
- Cada graduado se enfrenta a desafíos académicos y se prepara para el éxito en la universidad o en estudios superiores y para el empleo en un entorno global.



School Traditions

Pajama Day
Crazy Sock Day
Crazy Hat Day
Wacky Wednesday
Character Dress-Up Day
Fall Harvest
Principal's Book of the Month
Monthly Book Reports



Health & Wellness

School-Based Assessment Team
School Health Optometry Program
Rising Roadrunners
New York Psychotherapy and Counseling Center

Parent & Community Engagement

Curriculum Night
Parent Book of the Month Club
Grade Level Math Workshops
Grade Level Reading & Writing Workshop
Cyber Bullying Workshop
Growth Mind-Set Workshop
Resume Writing Workshop
Parent Art workshops
Parent Cross fit



Tradiciones Escolares

Día del pijama
 Día de los calcetines locos
 Día del sombrero loco
 Miércoles loco
 Día de disfraces de personajes
 Cosecha de otoño
 Libro del mes del director
 Informes mensuales de libros



Salud y Bienestar

Equipo de evaluación escolar
 Programa de optometría de salud escolar
 Rising Roadrunners
 Centro de psicoterapia y asesoramiento de Nueva York

Participación de los padres y la comunidad

Noche de currículum
 Club del libro del mes para padres
 Talleres de matemáticas por grado
 Taller de lectura y escritura por grado
 Taller sobre acoso cibernético
 Taller de mentalidad de crecimiento
 Taller de redacción de currículums
 Talleres de arte para padres
 Cross fit para padres



College & Career Readiness

Student Council
Kids at Hope
Growth Mindset
Socratic Seminar
Readers Theater
Thinking Maps
STEAM Fair
Career Day

Academic Support & Enrichment

ACADEMIC

Dual Language Program
Gifted and Talented Program
Academic Afterschool
Saturday Academy
Zero Period Academics
Thinking Maps
UFT's Dial-a-Teacher
(212)777-3380

ENRICHMENT

Soccer Club
STEAM Club
Broadway Club
Dance club
Girls who code
Art club
Minecraft

Student Engagement

NY Edge After school
NY Edge Camp
Asphalt Green Recess Enhancement Program
Hispanic Heritage Assembly
Holiday Spectacular Assembly
African-American Assembly
Relevant and on-going class field trips
Disney's Junior grant program



Preparación para la universidad y la carrera profesional

Consejo estudiantil
Niños en Esperanza
Mentalidad de
crecimiento
Seminario socrático
Teatro de lectores
Mapas de pensamiento
Feria STEAM
Día de la profesión

Apoyo y enriquecimiento académico

ACADEMICO

Programa de lenguaje dual
Programa para superdotados y talentosos
Programa académico después de clases
Academia de los sábados
Programa académico de período cero
Mapas de pensamiento
Programa de llamada telefónica de la UFT
(212)777-3380

ENRIQUECIMIENTO

Club de fútbol
Club STEAM
Club Broadway
Club de baile
Chicas que programan
Club de arte
Minecraft

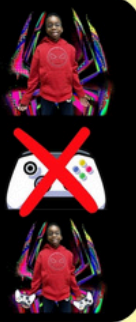
Participación de los estudiantes

NY Edge After School
NY Edge Camp
Asphalt Green Recess Enhancement Program
Hispanic Heritage Assembly
Holiday Spectacular Assembly
Aphrodisiac-American Assembly
Excursiones escolares relevantes y continuas
Programa de becas Disney's Junior



HOW ORION SEES IT

Why can't we play video games whenever we want? Why? because it is not healthy. Why? because it is not good for your eyes. I was always on my device, so I had to get glasses because it messed up my eyes. Also, we can't play video games all the time because we have other things to do or can do instead of playing video games, like talking to family or friends, doing exercise or the great multitude of other healthy activities. Do you ever feel like you're doing too much when you are playing video games, because you're multitasking and have a lot to do? When you play a game like that this is what happens it reduces focus. Multitasking is not good for your brain because it causes stress, reduces focus and can lower your IQ. So, in my opinion that is why you should not play video games all the time. And that's the way Orion sees it!



Newspaper Staff



8

Today

TOMORROW

WHY STUDENTS' VOICES SHOULD BE HEARD

By: Maya Francis

Our school is a wonderful place to engage in academics and other curriculum that are relevant to our social and emotional well-being, am I right? However, it can be even more beneficial to students if we take the time to allow our students' voices to be heard. When students feel heard and valued, they are more likely to be motivated in their learning. Students have knowledge and creativity that can help to improve our educational systems. They need support to learn how to use their voices to advocate for themselves, to express their opinions, or to stand up for their friends. By giving students a platform to express their concerns and ideas, teachers can gain valuable insights into their unique needs and perspectives and this will empower them.

You see, it is important to listen to the voices of students because they are the ones who are affected by educational policies and practices. Research has shown that opening up classroom practices to empower and amplify student voices will lead to an incredibly effective way for teachers to get to know and better understand their students.

In conclusion, an emphasis should be placed on prioritizing students' voices because this will create a healthy learning environment for successful students.

Hope you enjoy reading our school newspaper!

1



Art Clubs

Art clubs further develop skills and techniques to extend knowledge of art during lunch or after school. They build community by bringing students together who love art, reduce stress, build interpersonal skills, and overall enhance their experience.



Media Arts

The Media Arts Studio is a workspace dedicated to developing students in the visual arts. Making art stimulates thoughtful inquiry and sharpens perception. Students from grades K - 5 are exposed to a variety of different media, including drawing, painting, printmaking, collage, sculpture, and digital media. They will explore the process of using different media such as charcoal, paint, ink, glue, and clay.

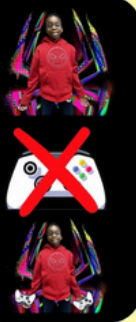
Students work on interdisciplinary STEAM projects in which they apply the elements and principals of art to create designs for technology.

Students participate in art festivals across New York City including the Brooklyn Borough Arts Festival and PS Art at the Metropolitan Museum of Art.

Students take field trips to access art resources in the community including museums and cultural institutions.

HOW ORION SEES IT

Why can't we play video games whenever we want? Why? because it is not healthy. Why? because it is not good for your eyes. I was always on my device, so I had to get glasses because it messed up my eyes. Also, we can't play video games all the time because we have other things to do or can do instead of playing video games, like talking to family or friends, doing exercise or the great multitude of other healthy activities. Do you ever feel like you're doing too much when you are playing video games, because you're multitasking and have a lot to do? When you play a game like that this is what happens it reduces focus. Multitasking is not good for your brain because it causes stress, reduces focus and can lower your IQ. So, in my opinion that is why you should not play video games all the time. And that's the way Orion sees it!

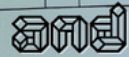


Newspaper Staff



8

Today



TOMORROW

WHY STUDENTS' VOICES SHOULD BE HEARD

By: Maya Francis

Our school is a wonderful place to engage in academics and other curriculum that are relevant to our social and emotional well-being, am I right? However, it can be even more beneficial to students if we take the time to allow our students' voices to be heard. When students feel heard and valued, they are more likely to be motivated in their learning. Students have knowledge and creativity that can help to improve our educational systems. They need support to learn how to use their voices to advocate for themselves, to express their opinions, or to stand up for their friends. By giving students a platform to express their concerns and ideas, teachers can gain valuable insights into their unique needs and perspectives and this will empower them.

You see, it is important to listen to the voices of students because they are the ones who are affected by educational policies and practices. Research has shown that opening up classroom practices to empower and amplify student voices will lead to an incredibly effective way for teachers to get to know and better understand their students.

In conclusion, an emphasis should be placed on prioritizing students' voices because this will create a healthy learning environment for successful students.

Hope you enjoy reading our school newspaper!

1

artes de los medios

El Media Arts Studio es un espacio de trabajo dedicado a desarrollar a los estudiantes en las artes visuales. Hacer arte estimula la investigación reflexiva y agudiza la percepción. Los estudiantes de los grados K a 5 están expuestos a una variedad de medios diferentes, que incluyen dibujo, pintura, grabado, collage, escultura y medios digitales. Explorarán el proceso de usar diferentes medios como carbón, pintura, tinta, pegamento y arcilla.

Los estudiantes trabajan en proyectos STEAM interdisciplinarios en los que aplican los elementos y principios del arte para crear diseños para la tecnología.

Los estudiantes participan en festivales de arte en toda la ciudad de Nueva York, incluido el Brooklyn Borough Arts Festival y PS Art en el Museo Metropolitano de Arte.

Los estudiantes realizan excursiones para acceder a recursos de arte en la comunidad, incluidos museos e instituciones culturales.

Clubs de arte

Art clubs further develop skills and techniques to extend knowledge of art during lunch or after school. They build community by bringing students together who love art, reduce stress, build interpersonal skills, and overall enhance their experience.



ENVIRONMENTAL SCIENCE

PS 376 offers a dynamic and hands-on Environmental Science Lab for students in grades K-5. Our lab is designed to inspire curiosity, foster a love for nature, and provide students with the knowledge and skills they need to become stewards of our environment.

Environmental Design Lab: A Space for Discovery

Students observe, explore, and discover the intricate features of our natural and built world. This space encourages students from grades K-5 to engage with important environmental themes, including sustainability, urban gardening, wildlife preservation, renewable energy, and the conservation of natural resources.

Hydroponics Lab

Students will explore the fascinating world of hydroponics, where plants are grown without soil, using nutrient-rich water. This innovative approach to gardening teaches students about sustainable farming practices and the science behind plant growth.



Programs

Some project work includes: hydroponic gardening, community gardening, rain garden stewardship, Green Connections Program, Green Beetz, Planet Keepers



Outdoor Garden Connection

Our Environmental Science Lab extends into outdoor spaces, where students design, plant, and maintain urban gardens. They'll apply their lab knowledge to real-world gardening, experiencing the joys and challenges of creating a sustainable green space in their community.

CIENCIA AMBIENTAL

La escuela PS 376 ofrece un laboratorio de ciencias ambientales dinámico y práctico para estudiantes de jardín de infantes a quinto grado. Nuestro laboratorio está diseñado para inspirar curiosidad, fomentar el amor por la naturaleza y brindarles a los estudiantes los conocimientos y las habilidades que necesitan para convertirse en guardianes de nuestro medio ambiente.

Laboratorio de Diseño Ambiental: Un espacio para el descubrimiento

Los estudiantes observan, exploran y descubren las características intrincadas de nuestro mundo natural y construido. Este espacio alienta a los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el quinto grado a involucrarse con temas ambientales importantes, como la sustentabilidad, la jardinería urbana, la preservación de la vida silvestre, la energía renovable y la conservación de los recursos naturales.

Laboratorio de hidroponía

Los estudiantes explorarán el fascinante mundo de la hidroponía, donde las plantas se cultivan sin tierra, utilizando agua rica en nutrientes. Este innovador enfoque de la jardinería enseña a los estudiantes sobre prácticas agrícolas sustentables y la ciencia detrás del crecimiento de las plantas.



Programas

Algunos de los trabajos del proyecto incluyen: jardinería hidropónica, jardinería comunitaria, administración de jardines de lluvia, Programa Green Connections, Green Beetz, Planet Keepers.



Conexión con el jardín al aire libre

Nuestro laboratorio de ciencias ambientales se extiende a espacios al aire libre, donde los estudiantes diseñan, plantan y mantienen jardines urbanos. Aplicarán sus conocimientos de laboratorio a la jardinería del mundo real, experimentando las alegrías y los desafíos de crear un espacio verde sustentable en su comunidad.



STEAM CLUB

STEAM club provides students the opportunities to explore the latest 21st century instructional technology in small groups and learn to be computer programmers, coders, engineers, drone pilots and more!



STEAM LAB



Our STEAM curriculum is based on the idea of educating students in the disciplines of science, technology, engineering, art, and mathematics in an interdisciplinary and applied approach. Rather than teach these disciplines as separate and discrete subjects, PS 376 integrates them into a cohesive learning paradigm based on real-world applications. The STEAM Lab engages students utilizing Apple devices, LEGOs, coding robots, drones, Minecraft Education, engineering tasks, and hands-on investigations. By implementing the NYC Computer Science & Digital Fluency Standards through the lens of STEAM, students receive a strong foundation for 21st-century literacy and careers, thus better preparing them for their future.



STEAM Highlights

Strawbees
LEGO Robotics
Minecraft Education
Dash & Dot Robots
Scratch
TinkerCad



3D Printing
Cricut
K'nex
Tello Drones
Adobe Firefly



STEAM CLUB

El club STEAM ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar la última tecnología educativa del siglo XXI en grupos pequeños y aprender a ser programadores de computadoras, codificadores, ingenieros, pilotos de drones y mucho más.



STEAM LAB



Nuestro plan de estudios STEAM se basa en la idea de educar a los estudiantes en las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas con un enfoque interdisciplinario y aplicado. En lugar de enseñar estas disciplinas como materias separadas y discretas, la escuela PS 376 las integra en un paradigma de aprendizaje cohesivo basado en aplicaciones del mundo real. El laboratorio STEAM involucra a los estudiantes utilizando dispositivos Apple, LEGO, robots de codificación, drones, Minecraft Education, tareas de ingeniería e investigaciones prácticas. Al implementar los estándares de fluidez digital y ciencias de la computación de la ciudad de Nueva York a través de la lente de STEAM, los estudiantes reciben una base sólida para la alfabetización y las carreras del siglo XXI, lo que los prepara mejor para su futuro.



Aspectos destacados de STEAM

Strawbees
LEGO Robotics
Minecraft Education
Dash & Dot Robots
Scratch
TinkerCad



3D Printing
Cricut
K'nex
Tello Drones
Adobe Firefly

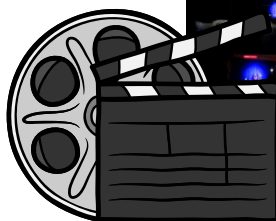


Musical Theater Club

Students will have the opportunity to participate in the Winter Break Performance and Spring Musical through singing, dancing, acting, and technical theatre.

Musical Theater

Through the celebration of our diverse arts and cultures at our school and around the world, students seek to activate and inspire our community. Students in kindergarten through fifth grade will learn the elements of musical theatre that include both what happens on stage and what happens behind the scenes.



Musical Theater Highlights



Acting
Singing
Dancing
Puppetry
Emotional awareness
Lighting
Sound

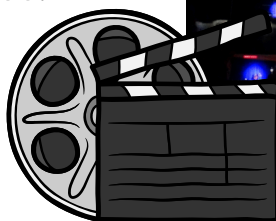
Stage design
Costume design
Stage work
Production
Direction
Script writing
Auditions





club de teatro musical

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la presentación de vacaciones de invierno y el musical de primavera a través del canto, el baile, la actuación y el teatro técnico.



Teatro Musical

A través de la celebración de nuestras diversas artes y culturas en nuestra escuela y en todo el mundo, los estudiantes buscan activar e inspirar a nuestra comunidad. Los estudiantes de kínder a quinto grado aprenderán los elementos del teatro musical que incluyen tanto lo que ocurre en el escenario como lo que sucede detrás de escena.



Musical Theater Highlights



Actuacion

Cantar

Bailar

Títeres

Conciencia emocional

Luces

Sonido

Diseño escénico
Diseño de vestuario
Trabajo escénico

Producción

Dirección

Escritura de guiones

Audiciones





Dance Club

"Dancers learn in depth techniques, accelerated dance movements, multiple dance styles, and choreography in preparation for in school and after-school performances."



Dance

In the dance studio, students observe, explore, replicate, and create body movement and dances. They engage in activities to build their technical and expressive skills, develop their artistry, and communicate a unique personal voice, through the power of dance. Building on these experiences they develop a dance language and apply it to analyze, evaluate, document, and perform their own dances. Students also investigate the historical, social and cultural contents of dance by exploring themes and principles connected to other disciplines. The goal is to gain an understanding of the significance of dance as an evolution of human thought, expression, artistry, and creativity.

Yearly Performance

Each year the school produces original performances for the entire school community and beyond. These include:

- Hispanic Heritage
- African American Heritage
- Multi-Cultural Events
- Ballroom Dance

Elements of Dance

- Dance Making Skills
- Developing Dance Literacy
- Making Connections with other Art Forms, Technology, Health and Well-Being
- Working with Community and Cultural Resources
- Exploring Careers and Lifelong Learning



Club de danza

"Los bailarines aprenden técnicas en profundidad, movimientos de baile acelerados, múltiples estilos de baile y coreografías como preparación para presentaciones dentro y después de la escuela".



Danza

En el estudio de danza, los estudiantes observan, exploran, replican y crean movimientos corporales y danzas. Participan en actividades para desarrollar sus habilidades técnicas y expresivas, desarrollar su talento artístico y comunicar una voz personal única a través del poder de la danza. A partir de estas experiencias, desarrollan un lenguaje de danza y lo aplican para analizar, evaluar, documentar y realizar sus propias danzas. Los estudiantes también investigan los contenidos históricos, sociales y culturales de la danza explorando temas y principios relacionados con otras disciplinas. El objetivo es comprender la importancia de la danza como una evolución del pensamiento, la expresión, el arte y la creatividad humanos.

Rendimiento anual

Cada año, la escuela produce espectáculos originales para toda la comunidad escolar y más allá.

Entre ellos se incluyen:

- Herencia hispana
- Herencia afroamericana
- Eventos multiculturales
- Baile de salón

Elementos de la danza

- Habilidades para la creación de danzas
- Desarrollo de la alfabetización en danza
- Establecimiento de conexiones con otras formas de arte, tecnología, salud y bienestar
- Trabajo con recursos comunitarios y culturales
- Exploración de carreras y aprendizaje permanente

PS376 PHYSICAL EDUCATION



We are excited to share the amazing activities and programs our Physical Education department has planned for your children this year. Our goal is to promote a healthy, active lifestyle while ensuring that every student enjoys and benefits from physical activity.

Our program is aligned with the updated national Physical Education standards, ensuring a comprehensive and high-quality PE experience for all students.

In our K-2 program, we focus on building foundational skills and fostering a love for physical activity. Through fun and engaging activities, your children will develop essential motor skills and learn the importance of teamwork and cooperation. They will also be introduced to health-related fitness components.

K-2nd Grade Units

- **Locomotor Skills**
 - Developing basic movement patterns like running, jumping, and hopping.
- **Parachute**
 - Enhancing cooperative play and coordination.
- **Throwing and Catching**
 - Improving hand-eye coordination and motor skills.
- **Soccer**
 - Introducing basic soccer skills such as dribbling and passing.
- **Basketball**
 - Developing basic basketball skills like dribbling and shooting.
- **Floor Hockey**
 - Teaching basic hockey skills including stick handling and shooting.



Educación física en PS 376



Estamos emocionados de compartir las increíbles actividades y programas que nuestro departamento de educación física ha planeado para sus hijos este año. Nuestro objetivo es promover un estilo de vida saludable y activo, al mismo tiempo que garantizamos que cada estudiante disfrute y se beneficie de la actividad física.

Nuestro programa está alineado con los estándares nacionales de educación física actualizados, lo que garantiza una experiencia de educación física integral y de alta calidad para todos los estudiantes.

En nuestro programa K-2, nos enfocamos en desarrollar habilidades fundamentales y fomentar el amor por la actividad física. A través de actividades divertidas y atractivas, sus hijos desarrollarán habilidades motoras esenciales y aprenderán la importancia del trabajo en equipo y la cooperación. También se les presentarán los componentes de la aptitud física relacionados con la salud.

Unidades de kínder a segundo grado

Habilidades locomotoras

- * Desarrollar patrones básicos de movimiento como correr, saltar y brincar

Paracaídas

- Mejora el juego cooperativo y la coordinación

Lanzar y atrapar

- mejora la coordinación mano-ojo y las habilidades motoras

Fútbol

- Introducción de habilidades básicas del fútbol, como el regate y el pase.

Baloncesto

- Desarrollar habilidades básicas del baloncesto, como el regate y el tiro.

Hockey sobre suelo

- Enseñanza de las habilidades básicas del hockey, incluidos el manejo del palo y el tiro



PS376 PHYSICAL EDUCATION



Our 3–5 program builds on the skills learned in earlier grades, introducing more complex activities and sports. Students will refine their abilities, learn new sports, and understand the value of physical fitness and healthy competition. Additionally, 3rd–5th graders will be taking the FitnessGram assessments to track their fitness progress.

3rd–5th Grade Units

- European Handball
 - Developing teamwork and handball skills.
- Soccer
 - Enhancing soccer skills and game understanding.
- Basketball
 - Improving basketball skills and strategies.
- Floor Hockey
 - Advancing hockey skills and teamwork.
- Tennis (New Unit)
 - Introducing basic tennis skills such as serving and volleying.
- Fishing (New Unit)
 - Teaching basic fishing techniques and safety.
- Lacrosse (New Unit)
 - Introducing basic lacrosse skills like cradling and passing.



Educación física en PS 376



Nuestro programa de 3.º a 5.º grado se basa en las habilidades aprendidas en los grados anteriores e incorpora actividades y deportes más complejos. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades, aprenderán nuevos deportes y comprenderán el valor de la aptitud física y la competencia sana. Además, los estudiantes de 3.º y 5.º grado realizarán las evaluaciones FitnessGram para realizar un seguimiento de su progreso en materia de aptitud física.



Unidades de 3º a 5º grado

Balonmano europeo

- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y balonmano

Fútbol

- Mejora de las habilidades de fútbol y la comprensión del juego

Baloncesto

- Mejora de las habilidades y estrategias de baloncesto

Hockey sobre suelo

- Avances en las habilidades de hockey y trabajo en equipo

Tenis (nueva unidad)

- Introducción de habilidades básicas de tenis como el saque y la volea

Pesca (nueva unidad)

- Enseñanza de técnicas básicas de pesca y seguridad

Lacrosse (nueva unidad)

- Introducción de habilidades básicas de lacrosse como acunar y pasar.

EMPOWERING STUDENTS THROUGH PHYSICAL ACTIVITY

PS376 PHYSICAL EDUCATION



We offer a variety of extracurricular clubs to further enrich our students' physical education experience. Participating in these clubs provides numerous benefits, including the development of specific sports skills, enhanced teamwork, and the opportunity to build lasting friendships. Being part of a club also fosters a sense of belonging and encourages a lifelong love for physical activity.

Extracurricular Clubs

1. CHAMPS Soccer (Grades 1-3)
 - Focus on basic soccer skills and teamwork.
2. NYCFC Soccer (Grades 4-5)
 - Advanced soccer skills and game strategies.
3. Just Ball Soccer League (5th Graders)
 - Competitive soccer play and sportsmanship.
4. Boys Club of NY Saturday Soccer Clinics (Grades 3-5)
 - Focus on basic soccer skills
5. Road Runners (Grades 3-5)
 - Running and endurance training.
6. Girls Movement | Girls on the Run (Grades 4-5)
 - Empowerment through running.
7. Esports (Grades 3-5)
 - Teamwork and strategy in gaming.
8. Basketball (Grades 3-5)
 - Basketball skills and teamwork.



Educación física en PS 376



Ofrecemos una variedad de clubes extracurriculares para enriquecer aún más la experiencia de educación física de nuestros estudiantes. Participar en estos clubes brinda numerosos beneficios, incluido el desarrollo de habilidades deportivas específicas, un mejor trabajo en equipo y la oportunidad de construir amistades duraderas. Ser parte de un club también fomenta un sentido de pertenencia y alienta un amor de por vida por la actividad física.



Clubes extracurriculares

1. CHAMPS Soccer (Grados 1-3)

*** Se centra en las habilidades básicas del fútbol y el trabajo en equipo.**

2. NYCFC Soccer (Grados 4-5)

*** Habilidades avanzadas de fútbol y estrategias de juego**

3. Just Ball Soccer League (Grados 5)

*** Juego de fútbol competitivo y espíritu deportivo**

4. Clínica de fútbol de los sábados del Boys Club of NY (grados 3-5)

*** Se centra en las habilidades básicas del fútbol.**

5. Road Runners (grados 3-5)

*** Entrenamiento de carrera y resistencia**

6. Girls Movement/ Girls on the run (grados 4-5)

*** Empoderamiento a través de la carrera**

7. Esports (grados 3-5)

*** Trabajo en equipo y estrategia en los juegos.**

8. Basketball (grados 3-5)

Habilidades de baloncesto y trabajo en equipo



PS376 PHYSICAL EDUCATION

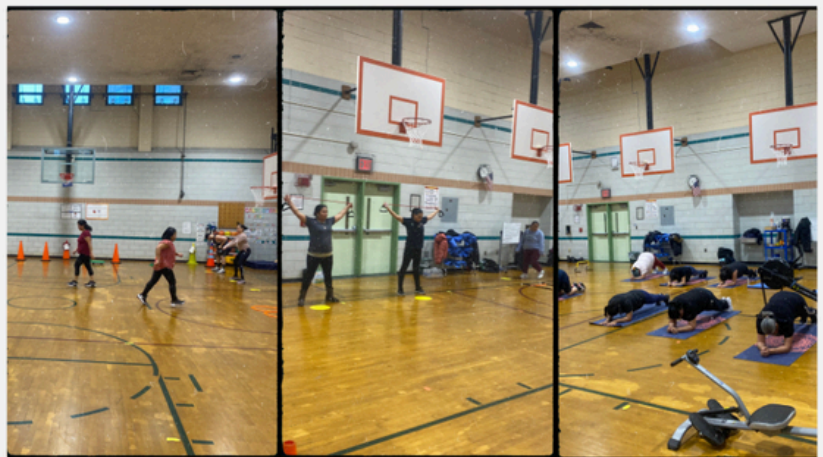


We are excited to introduce our new Parent Fitness Club! This club offers a fantastic opportunity for parents to engage in regular physical activity, improve their fitness, and connect with other parents in our community.

Benefits of Joining the Parent Fitness Club:

1. **Improved Health and Fitness:** regular exercise can help you feel better, function better, and sleep better.
2. **Stress relief:** Physical activity is a great way to manage stress and improve your mood.
3. **Social Connections:** Meet and get to know other parents, fostering a supportive community.
4. **Role Modeling:** Show your children the importance of staying active and healthy.

Join Us in Promoting a Healthy, Active Lifestyle!



Educación física en PS 376



¡Nos complace presentar nuestro nuevo club de fitness para padres! Este club ofrece una oportunidad fantástica para que los padres realicen actividad física con regularidad, mejoren su estado físico y se conecten con otros padres de nuestra comunidad.



Beneficios de unirse al club de fitness para padres

1. Mejora de la salud y la forma física: el ejercicio regular puede ayudarle a sentirse mejor, funcionar mejor y dormir mejor.
2. Alivio del estrés: la actividad física es una excelente manera de controlar el estrés y mejorar el estado de ánimo.
3. Conexiones sociales: conozca a otros padres y fomente una comunidad de apoyo.
4. Modelo a seguir: demuestre a sus hijos la importancia de mantenerse activos y saludables.

¡Únase a nosotros para promover un estilo de vida activo y saludable!





SCHOOL CURRICULUM

English Language Arts	Into Reading (K-5) Arriba la lectura Grades K-% Dual Language
Mathematics	Illustrative Math
Science	Amplify Science
Social Studies	Passport to Social Studies



CURRICULO ESCOLAR

Inglés Artes del lenguaje	Into Reading (K-5) Arriba la lectura Grades K-% Dual Language
Matematicas	Matematica Ilustrativa
Ciencia	Amplificar la ciencia
Estudio Sociales	Pasaporte a estudio sociales

**A letter from the school's Principal
Ms. Natalie Perez-Hernandez**



Public School 376K – Felisa Rincón de Gautier-The School of Technology
194 Harman Street, Brooklyn, NY, 11237 (718) 573-0781 Fax: 718 573-0769
Cynthia Ramirez **Natalie L. Pérez-Hernández** **Jennifer Haig**
Assistant Principal Principal Assistant Principal

Dear Parents/Guardians:

I am honored to have this wonderful opportunity to welcome you to another exciting school year at Public School 376. On behalf of all staff members, I would like to share how eager we are to greet our children and families after a long summer. We have been preparing our rooms and building to create warm, welcoming, and nurturing learning environments for our children and families.

At P.S. 376, we strive for social, emotional and academic excellence; achieving high expectations with the support of our parents. We look forward to building a partnership with our families, staff, and school community. As a school community, we are pleased to continue to provide robust learning experiences, enrichment opportunities, and instructional curriculums for our students.

All students of Public School 376 will continue to engage in authentic learning experiences that enable them to solve real problems in their community while we focus on strengthening foundational standards through our District-wide ELA curriculum. Our children will continue to apply their learning outside of our school's walls as we embark on developing students that understand systems and how to navigate them to effectively advocate for themselves and others in their communities. Learning will continue to be extended through the implementation of technology in purposeful ways to develop critical thinking skills, collaboration, creativity, and communication in novel and innovative ways; providing rich opportunities for our children to master 21st Century Skills.

The Arts continue to thrive at P.S. 376. We can't wait to continue to host multicultural assemblies throughout the school year showcasing our celebrated Dance/Theater/Visual Arts programs, our community's rich diversity, and our students' talents across grades. We are looking forward to inviting you to our performances.

As a staff we believe that all children are capable of success, **NO EXCEPTIONS!** Your child's educational experience is very important to our staff. We look forward to working in community with you to help your child achieve success. To learn more about our beautiful school, please visit our website: ps376.org. If you have any questions, please feel free to contact us at 718-573-0781 or Ms. Yeseñia Valdez, Parent Coordinator, at YValdez9@schools.nyc.gov.

We wish you a wonderful school year!

Warmly,
Ms. Natalie L. Pérez-Hernández
Ms. Natalie L. Perez-Hernandez
Principal

**Carta de la directora de la escuela
Sra. Natalie Pérez-Hernández**



Public School 376K – Felisa Rincón de Gautier-The School of Technology
194 Harman Street, Brooklyn, NY, 11237 (718) 573-0781 Fax: 718 573-0769
Cynthia Ramirez **Natalie L. Pérez-Hernández** **Jennifer Haig**
Assistant Principal Principal Assistant Principal

Es un honor para mí tener esta maravillosa oportunidad de darles la bienvenida a otro emocionante año escolar en la Escuela Pública 376. En nombre de todo el personal, me gustaría compartir lo ansiosos que estamos por recibir a nuestros niños y familias después de un largo verano. Hemos estado preparando nuestras aulas y nuestro edificio para crear entornos de aprendizaje cálidos, acogedores y enriquecedores para nuestros niños y familias.

En la escuela pública 376, nos esforzamos por lograr la excelencia social, emocional y académica, logrando altas expectativas con el apoyo de nuestros padres. Esperamos construir una asociación con nuestras familias, personal y comunidad escolar. Como comunidad escolar, nos complace seguir brindando sólidas experiencias de aprendizaje, oportunidades de enriquecimiento y planes de estudio instructivos para nuestros estudiantes.

Todos los estudiantes de la Escuela Pública 376 continuarán participando en experiencias de aprendizaje auténticas que les permitan resolver problemas reales en su comunidad mientras nos enfocamos en fortalecer los estándares fundamentales a través de nuestro plan de estudios de ELA en todo el distrito. Nuestros niños seguirán aplicando su aprendizaje fuera de los muros de nuestra escuela mientras nos embarcamos en el desarrollo de estudiantes que comprendan los sistemas y cómo navegarlos para defenderse eficazmente a sí mismos y a los demás en sus comunidades. El aprendizaje seguirá ampliándose a través de la implementación de tecnología de maneras específicas para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, colaboración, creatividad y comunicación de maneras novedosas e innovadoras; brindando oportunidades enriquecedoras para que nuestros niños dominen las habilidades del siglo XXI.

Las artes siguen prosperando en P.S. 376. Estamos ansiosos por seguir organizando asambleas multiculturales durante el año escolar que muestren nuestros célebres programas de danza, teatro y artes visuales, la rica diversidad de nuestra comunidad y los talentos de nuestros estudiantes en todos los grados. Esperamos invitarlo a nuestras presentaciones.

Como personal, creemos que todos los niños son capaces de tener éxito, ¡SIN EXCEPCIONES! La experiencia educativa de su hijo es muy importante para nuestro personal. Esperamos trabajar en comunidad con usted para ayudar a su hijo a lograr el éxito. Para obtener más información sobre nuestra hermosa escuela, visite nuestro sitio web: ps376.org. Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con nosotros al 718-573-0781 o con la Sra. Yeseñia Valdez, Coordinadora de Padres, a YValdez9@schools.nyc.gov.

¡Le deseamos un maravilloso año escolar!

Cordialmente,

Ms. Natalie L. Pérez-Hernández
Sra. Natalie L. Perez-Hernandez
Directora